

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок»)

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №76 «Ветерок»

Протокол от 15.04.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №76 «Ветерок»

 Т.В. Мартянова

Приказ от 15.04.2025 №113

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»**

Набережные Челны
2025

Оглавление

<i>Введение</i>	<i>3</i>
<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....</i>	<i>6</i>
<i>Оценка системы управления образовательной организации.....</i>	<i>20</i>
<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<i>25</i>
<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	<i>33</i>
<i>Оценка качества материально-технической базы образовательной организации....</i>	<i>38</i>
<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>42</i>
<i>Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию...</i>	<i>43</i>
<i>Заключение.....</i>	<i>46</i>

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» за 2022 год проведено в соответствии с:

–Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324”;

–Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период, подлежащие самообследованию:

Основными направлениями деятельности МБДОУ являются, согласно Устава:

-осуществление образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель проведения самообследования:

-определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

Получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении через:

Оценку образовательной деятельности и организации учебного процесса; Оценку системы управления образовательной организации;

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся; Оценку кадрового обеспечения;

Оценку качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; Оценку качества материально-технической базы образовательной организации; Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовить отчет о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте МБДОУ №76.

Провести анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования:

В соответствии с приказом заведующего от 17.02.2023 № 69 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года в МБДОУ №76 «Ветерок», самообследование проведено в сроки с 22.02.2024 по 17.04.2024 в форме проведения оценки организации:

Оценки образовательной деятельности и организации учебного процесса;

Оценки системы управления Учреждением;

Оценки содержания и качества подготовки обучающихся;

Оценки качества кадрового обеспечения;

Оценки качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;

Оценки качества материально-технической базы;

Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовки отчета.

Размещения отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Самообследование МБДОУ включало 4 этапа:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

-организацию и проведение самообследования в МБДОУ;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-размещение отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования МБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» (Ясли-сад № 146 «Ветерок» Управления детских учреждений КамАЗа) создан решением Исполнительного Комитета городского Совета народных депутатов города Набережные Челны (приказ № 1/12 от 02.01.1990 года).

Постановлением мэрии города Набережные Челны от 09.04.1999 года № 462 дошкольному образовательному учреждению № 146 (76) «Ветерок» присвоен статус дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Постановлением комитета по управлению коммунальным имуществом города Набережные Челны Республики Татарстан № 01-6-612 от 12.07.2001 года на базе ДОУ № 146 «Ветерок» создано коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» для ведения целенаправленной деятельности по поддержанию, лечению и коррекции нарушений у детей с патологиями опорно-двигательного аппарата.

Постановление Исполнительного комитета от 28 декабря 2010 г. № 8594 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок».

Постановление Исполнительного комитета от 04 сентября 2016 г. № 4944 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок».

Полное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок». «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәча белем бирү учреждениясе).
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» МБМБУ.
Фактический и юридический адрес	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111.
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003224, регистрационный номер №7300 от 14.10.2015г. срок действия – бессрочно Приложения № 1 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-16-01-004704 от 10.12.2015г. срок действия – бессрочно
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 07.03.2017 года № 1154 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №748).

Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета: имеется штатный главный бухгалтер и бухгалтер МБДОУ №76 «Ветерок». Лицевой счет ТОДК МФ РТ. Осуществление финансовой деятельности через ТОДК МФ РТ.
ИНН	1650086670
Телефон/факс	+7 (855) -251-46-78 – заведующего, бухгалтерии. +7 (855) -251-46-78 – факс бухгалтерии. +7 (855) -258-90-30 – телефон делопроизводителя, бухгалтерии.
Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm
Почта	sad76.00@mail.ru
Социальное партнерство	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2024 году образовательная деятельность в МБДОУ №76 строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами МБДОУ №76 «Ветерок» (локальные акты размещены на официальном сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm в разделе «Документы»), с требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144, г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.) по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок» с учетом ФОП ДО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ОП ДО МБДОУ ориентирована на детей в возрасте от 1 до 7 лет и реализуется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок освоения - 5 лет, уровень – дошкольное образование. Выдача документа по окончании срока обучения – не предусмотрена.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности. Организация образовательного процесса определена тематическим принципом планирования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №76 «Ветерок», утвержденного приказом заведующего от 28.08.2024 № 353, была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 320 мест. Общая площадь здания – 3570,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 807,0 кв. м.

Показатели	Единица измерения
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	123 человека
В режиме полного дня (6-12 часов)	123 человека
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	100 %
В режиме полного дня (6-12 часов)	100 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 %
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом раз-	0 %
По освоению образовательной программы дошкольного образова-	100 %
По присмотру и уходу	100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 детодня

МБДОУ №76 «Ветерок» образование и обучение предоставляет по очной форме 5 дней в неделю, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Инвариативные показатели деятельности МБДОУ - на 31.12.2024 года

Вариативная часть

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

В МБДОУ № 76 в 2024 году функционировали 9 групп:
На конец календарного года в группах МБДОУ воспитывались дети:

	2022		2023		2024	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Для детей 1-3 лет	2	26	3	32	2	30
Для детей 3-4- лет	2	31	2	26	2	22
Для детей 4-5 лет	1	14	2	32	2	26
Для детей 5-6 лет	2	32	1	14	2	32
Для детей 6-7 лет	4	59	2	31	1	13
ИТОГО:	11	162	10	135	9	123

При этом, соотношение «педагогический работник/обучающийся» в МБДОУ в 2024 году составляет:

Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в МБДОУ №76 «ВЕТЕРОК»	2022	2023	2024
Дети	162	135	123
Педагоги	25	24	22
Соотношение	6:1	6:1	5:1

ВЫВОД: Соотношение «педагогический работник/обучающийся» 5:1 в полной мере соответствует требованиям качества образования и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» (ОП), Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология проектной деятельности.
- Технология исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно ориентированные технологии.
- Социоигровые технологии.
- Технология «Виммельбух».

- Дистанционные технологии посредством социальных сетей (ВКонтакте, сайт МБДОУ № 76 «Ветерок»).

Вариативная часть ОП МБДОУ реализуется посредством использования парциальных идополнительных общеразвивающих программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ № 76 «Ветерок» разработана на основе следующих парциальных программ и технологий:

- «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез») (З.М. Зарипова),
- «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет» (Т. С. Комарова),
- «Играем в оркестре по слуху» (М. А. Трубникова),
- «Музыкальное развитие детей» (О.П.Радынова),
- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова),
- «Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова),
- «Приобщение детей к детской художественной литературе» (В.В. Гербова),
- «Соенеч - радость познания» (Р.К. Шаехова),
- «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаев),
- «Безопасность» (Н. Н. Авдеева и др.).

ВЫВОД: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» обеспечивает требование п.2.10 ФГОС ДО в части соотношения инвариативной и вариативной частей ОП: инвариативная часть не более 60%, вариативная часть – не менее 40 %.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на достижение воспитательных целей, сформулированных ФГОС ДО и ФОП ДО.

Приоритетные направления работы:

Экологическое – МБДОУ принял участие в Международной программе «Эко-школа»/Зеленый флаг, за достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду ДОУ удостоился 7 Зеленого флага. МБДОУ принял участие в Международной акции «Елочка, живи»; в республиканском конкурсе «Эко-осень, 2024», в старших и подготовительных группах МБДОУ проведены экологические уроки «Эколята-молодые защитники природы», проведена выставка рисунков «Эколята-дошколята».

Профориентационное - «Мир профессий» - обогащена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ – дополнена РППС сюжетно-ролевыми играми. Дети приняли участие в профориентационных конкурсах: Чемпионате «Юный мастер» (3 место в городском этапе конкурса), подготовлены выставки «Профессии моих родителей», дополнен демонстрационные картины «Военные профессии».

Гражданско-патриотическое – оформлены выставки детских работ (рисунки, поделки), традиционно: создан «Уголок Памяти», мини-музей ДОУ «Музей боевой славы», проведено памятное мероприятие «День Победы», «Бессмертный полк».

Духовно - нравственное - проведены «Урок памяти», дети участвовали в конкурсах детского творчества «Читаем Тукая» и рисунков ко Дню дошкольного работника, ко Дню Учителя, Новому году; Дети совместно с родителями приняли участие в выставках поделок «Год Змеи, здравствуй!», «Подарок маме», проведен праздник «Яблочный спас», Акция Памяти М. Джалилю. Проведены мероприятия посвященные Дню родного языка, Дню рожде-

ния Г. Тукая, Дню рождения А.С. Пушкина. Дети приняли участие в конкурсах чтецов различного уровня на татарском языке.

В октябре, 2024 года Детский сад присоединился к акциям Всемирного дня ребенка. Провели следующие полезные и интересные мероприятия: конкурс рисунков «Пусть всегда буду я!», стенды-газеты, изготовленные руками родителей «Права ребенка», круглый стол с родителями воспитанников, посвященный Всемирному дню ребенка. В ходе встречи обсуждались важные вопросы, касающиеся воспитания, образования и эмоционального развития детей. Родители смогли поделиться своими мыслями и опытом, а также задать вопросы специалистам. Мы уверены, что такие мероприятия способствуют укреплению связи между семьей и детским садом, а также помогают создать комфортную и поддерживающую атмосферу для наших детей. Итоговым мероприятием стало развлечение "Пусть всегда будут дети". Мероприятие собрало вместе воспитанников в возрасте 5-7 лет и их родителей, создав атмосферу радости и единения. В начале праздника наши маленькие артисты читали стихотворения и исполняли песни о счастливом детстве, что позволило всем участникам вспомнить о самых светлых моментах их юности. Воспитанники с гордостью делились своими творческими работами, вызывая улыбки и аплодисменты у родителей. Особое внимание было уделено играм, направленным на сплочение семейных уз. Дети и родители с энтузиазмом участвовали в конкурсах "Заплети косу", "Лучший ребенок" и "Папа собирается в командировку", где смогли проявить свои таланты и креативность, а также укрепить взаимопонимание и доверие в семье. Одним из ярких моментов мероприятия стало инсценирование сюжета на тему "Я - ребенок, я знаю свои права". Это не только позволило детям выразить свои мысли и чувства, но и напомнило всем о важности знаний своих прав и обязанностей. Завершилось развлечение зажигательным флэшмобом "Счастье", который объединил всех участников в едином порыве радости и веселья.

Безопасность жизнедеятельности – На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Детский сад принял участие во Всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста. Урок собрал детей, воспитателей, создав атмосферу веселья и обучения. Основной задачей мероприятия было знакомство детей с основами безопасного поведения в различных ситуациях. Педагоги подготовили увлекательные задания и игры, которые помогли детям освоить важные правила безопасности по следующим темам: «Безопасность на улице»: дети узнали, как правильно переходить дорогу и познакомились с дорожными знаками через интерактивные игры; «Безопасность дома» - педагоги рассказали о безопасном обращении с электроприборами и острыми предметами, используя наглядные примеры; «Пожарная безопасность» - малыши учились действовать в случае пожара и обсуждали, как избежать опасных ситуаций. «Оказание первой помощи» - дети получили простые знания о том, как помочь себе и другим при травмах. Дети активно участвовали в играх, задавали вопросы и делились своими знаниями. Педагоги отметили важность таких мероприятий для формирования у детей навыков безопасного поведения.

Воспитанники ДОУ приняли участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В Детском саду организованы выставки «Безопасность нам нужна». Воспитывая семейные ценности к участию в выставках привлечены родители обучающихся, старшие братья и сестры.

В группах МБДОУ проведены беседы по ПДД, о правилах поведения в саду и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

В тамбуре ДОО установлен стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД.

В течение года педагогические работники посещали тематические мероприятия на уровне муниципалитета и района.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция - вывешивать Государственный флаг России на здании.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В каждой группе имеется уголок «Родной мой край, Татарстан»/ «Туган жирем Татарстан», оборудованные согласно требованиям. Уголок создан для ознакомления детей с культурным наследием Татарстана и создания атмосферы, способствующей развитию языковых навыков и национальной идентичности. В нём представлены разнообразные материалы, включая книги, иллюстрации и дидактические игры, которые помогают детям лучше изучить родной край и язык.

С педагогами Детского сада проведена разноплановая работа: так, 15.02.2024г. на педагогическом совете на тему: «Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников» проведена деловая игра, в рамках которой педагоги смогли повысить теоретический и практический уровень знаний о современных подходах к патриотическому воспитанию детей в ДОО. Педагоги поделились находками современных форм работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников (Акции «Мы за мир!», «Письмо солдату», «Каждой птичке по кормушке»; музейная педагогика «Мой город – Набережные Челны», проекты «Где родился, там и пригодился», «Юный мастер»); в сроки с 05.02.2024 г. по 12.02.2024 г. была организована тематическая проверка на тему: «Создание условий по патриотическому воспитанию дошкольников». Выявлено: работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Педагогами реализуются предусмотренные в календарном плане воспитательной работы разнообразные мероприятия, нацеленные на формирование патриотических чувств и гражданственности воспитанников группы с учетом их возрастных особенностей. В календарных планах планируется системная воспитательная работа по формированию гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО, региону проживания. Запланировано и реализуется воспитание уважения к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию. В группах наблюдается обогащенная образовательная среда (деятельностный компонент) для ФОГП детей и непрерывное ее совершенствование с участием заинтересованных сторон.

Педагоги вовлекают семьи воспитанников в процесс ФОГП посредством: наглядно-текстовой информации; выставки детских работ, рекомендаций для родителей по данной теме размещены воспитателями в группах; индивидуальные консультации, беседы; праздники (гр.№6 и №8 «День военно-воздушных шариков», №7 и №9 «Бравые солдаты», №10 «Папа, мама, я – спортивная семья»); мастер-классы по изготовлению подарков для пап (гр.№9, №1); выставка «Матрешки своими руками» (гр.№4); презентации (гр.№3 «Семейный герб», «Познакомьтесь мой ...»).

Среди родителей воспитанников было проведено анкетирование с целью определения важности патриотического воспитания в семье и детском саду. В анкетировании участвовало 30 человек, что составило 25% от общего количества родителей детского сада. Анализ анкет выявил, что большинство родителей имеют правильное и четкое представление о термине «патриотическое воспитание». Большинство родителей считают себя компетентными в вопросах патриотического воспитания. Также считают важным воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. Большинство анкетированных родителей считают, что возможно патриотическое воспитание в детском саду и родители ждут помощи от детского сада по ознакомлению с обычаями и традициями своего народа и по патриотическому воспитанию дошкольников. С 05.02.2024 года по 12.02. 2024 года среди возрастных групп ДОО проведен смотр-конкурс «Лучшее мероприятие с родителями по патриотическому воспитанию детей». Разнообразие представленных форм работы с родителями свидетельствует об актуальности и высоком интересе со стороны педагогического сообщества к тематике Конкурса.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику, родители которого являются участниками специальной военной операции (динамическое наблюдение).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, проекты.

С родителями воспитанников были организованы:

- конкурс видеороликов «Самая активная семья»;
- тематические выставки в разных форматах: очные выставки фотографий «Моя активная семья»;
- конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «многоголосие Поволжья» (на русском и родном татарском языке);
- совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. Самые активные участники проекта стали победителями в городском конкурсе «Истоки», награждены дипломами и подарками;
- проект «Осознанное родительство». Проект направлен на повышение уровня просвещения родителей по воспитанию и поддержке детей.
- размещены ссылки видеолекций «Осознанное родительство» в групповых мессенджерах для самостоятельного просмотра родителями.- проведен Квест на сплочение детско-родительских отношений для родителей всех возрастных групп «Семейные ценности».
- распространены и размещены памятки для родителей, предложенные официальным сайтом.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей

за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Итоги воспитательной работы в ДООУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.

Физическое развитие – коллектив детского сада №76 «Ветерок» продолжил реализацию проекта на тему «Лечебная физическая культура для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе клуба «Здоровячок». Педагогический коллектив принял участие в конкурсе ПАО «ТАТНЕФТЬ» и в конкурсе грантов Президента Российской Федерации. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Олимпийские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Педагогами ДООУ ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения (у детей 5-7 лет). Продолжается работа по вовлечению детей раннего дошкольного возраста в систему дополнительного образования по направлению Физическая культура и спорт – создана и реализуется программа «Здоровячок» (для детей 1-3 лет).

Однако, наблюдается повышение пропусков одним ребенком по болезни по причине увеличения детей с 1 до 2 лет:

	2022	2023	2024
Количество детодней, пропущенных 1 ребенком по болезни	2,1	3,1	4,6

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Итоги воспитательной работы в ДООУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.

Первоочередные задачи:

1. Совершенствовать укрепление связи: детский сад – семья.
2. Продолжить расширять формы работы по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее, формированию ранней профориентации, осознанию себя гражданином страны.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В МБДОУ сформирована система дополнительного образования обучающихся, реализуемого на безвозмездной и платной основе.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду были открыты дополнительные образовательные программы:

- «Веселый каблучок» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 8 человек.

- «Йога для дошколят» по физкультурно-оздоровительному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 5 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическая.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направлен- ность/наименование про- граммы	Форма орга- низации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Веселый каблучок	Студия	5–7 лет	0	8	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Здоровячок	Инд. Заня- тия с деть- ми ОВЗ	1–7 лет	20	24	+	-
2.2	Здоровячок	Кружок	1-7 лет	124	123	+	+
2.3	Йога для дошколят	Кружок	5–7 лет	0	8	-	+
3 Социально-педагогическая							
3.1	Звукомир	Кружок	5-7 лет	10	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду: в 2022 году 90 (85,7%); в 2023 году 128 (94%); в 2024 году составил 100 %. Это на 10% больше, чем в 2023 году.

ВЫВОД: МБДОУ удалось сохранить разнообразие платных образовательных услуг, что отвечает запросам участников образовательных отношений.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату.

Формы работы с обучающимися.

Реализация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Групповые формы работы с обучающимися дополнены подгрупповой и индивидуальной формами работы инструктора ЛФК по оказанию квалифицированной коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся. Зачисление детей в ДОУ осуществляется по заключению Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны

ВЫВОД: МБДОУ использует полный спектр форм работы с обучающимися.

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Работа по социальной адаптации в МБДОУ строится в двух направлениях:

-организация адаптационного периода для вновь поступивших детей (адаптация к условиям дошкольной организации)

-ранняя профориентация.

Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в МБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2024 г. вновь открыта 1 группа, для детей 1-2 лет.

Степень адаптации	2022 год		2023 год		2024 год	
Адаптированы, всего						
Из них		100%				100%
легкая	16	61,5	17	62	9	64
средняя	10	38,5	10	38	5	36
тяжелая	0	0	0	0	0	0
всего принято	26		27		14	

Таким образом, в МБДОУ поступило 14 детей. Из них: «легкая» степень адаптации у 9 детей (64%), «средняя» - 5 (36%). Дезадаптированных детей нет.

ВЫВОД: В ДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.

Реализация Программы развития МБДОУ №76 «Ветерок»

Стратегические линии развития предполагают реализацию проектов

1. Проект: «Педагогические кадры» - работа проводится согласно разработанному плану-графику повышения квалификации на период 5 лет. В 2024 году 8 педагогов успешно прошли аттестацию с целью установления категорий: 2 педагога - первой квалификационной категории, 6 педагогов – высшей квалификационной категории.

2. Проект: «Одаренный ребенок» - расширен блок профессий. Создана творческая группа педагогов для подготовки участия детей в конкурсах ранней профориентации «Юный мастер». Организована работа с родителями воспитанников по развитию способностей детей.

3. Проект: «Здоровый дошкольник» - команды детей МБДОУ №76 «Ветерок» стали победителями спортивных соревнований городского уровня: «Зарница», «Легкоатлетическая эстафета», «Детская спартакиада». Реализуется проект на тему «ЛФК для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Реализуется план по повышению профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения. Продолжается реализация плана совместной работы с ДГП №2.

4. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ» - разработаны авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям («Организация комплексной диагностики детей с ОВЗ», «Развитие познавательного интереса в раннем возрасте с детьми ОВЗ через экспериментальную деятельность», «ИКТ технологии в обучении детей татарскому языку», «Формирование предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста»).

В 2024 году продолжена работа по реализации Программы развития МБДОУ №76 «Ветерок»:

- разработан план-график повышения квалификации на период 5 лет;
- на 31.12.2024г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю занимаемой должности;
- обеспечено участие педагогов ДОУ в методических объединениях согласно планам ИМЦ и управления образования города Набережные Челны;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ – 6 педагогов («Эффективная работа в табличном процессоре Excel»;

- 100 % педагогов реализуют планы самообразования, разработанные ими лично;
- разработана и реализуется система конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности;
- разработана и реализуется программа дополнительного образования детей физкультур ной направленности «Здоровячок».

Организация работы по формированию здорового образа жизни:

- конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ («Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»);

Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесо-здающей деятельности МБДОУ№76 «Ветерок»:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, правилам пожарной безопасности, замечаний и предписаний нет.

Социальное партнерство

В 2024 году эффективно сотрудничество с библиотеками города (конкурсное движение, экскурсии).

Заклучен договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №58» (преемственность ДОУ и школы).

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Организации науки и образования	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Распространение педагогического опытаорганизации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Участие в конкурсном движении; инновационных педагогических проектах; Консультирование.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж».	
Информационно-методический центр г.Набережные Челны	
Образовательные организации	
МБОУ СОШ № 58	Экскурсии детей в школу; Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в круглых столах по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования. Встречи учителей начальной школы с родителями будущих пер-воклассников. Дни открытых дверей для обучающихся (воспитанников) МБДОУ
МБДОУ № 117, № 68, №95, №100	Проведение совместных методических мероприятий, обмен опытом, организация взаимопросмотров
Организации дополнительного образования	

Библиотеки г. Набережные Челны.	Проведение занятий музейной педагогики, организация и участие в мастер-классах, концертах для детей-инвалидов, участие в выставках, использование библиотечного фонда
Городской культурный центр Эврика г. Набережные Челны.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, обмен опытом
ДЮОЦ 14 г. Набережные Челны.	Участие обучающихся в творческих конкурсах
Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны.	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО
Организации здравоохранения	
ГАУЗ "Детская городская поликлиника №2" г. Набережные Челны.	Медицинское сопровождение обучающихся; Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Пропаганда здорового образа жизни
ГАУЗ «Городская поликлиника №6», «Набережночелнинский кожно-венерологический диспансер»-филиал ГАУЗ «РККВД».	Медицинское обслуживание работников ГБДОУ, проведение флюорографического обследования, консультационная помощь
МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» г. Набережные Челны.	Консультационная помощь специалистам образовательной организации и родителям (законным представителям) обучающихся.

ВЫВОД: *Реализация Программы развития МБДОУ соответствует запланированным результатам на 2024 год. Вместе с тем, проанализировав возможности и творческий потенциал педагогов МБДОУ №76, внесены значительные коррективы в развитие деятельности организации.*

Организация и проведение текущего контроля

Контроль в МБДОУ №76 «Ветерок» осуществляется под руководством заведующего ДОУ и направлен на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода:

охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социальными партнерами, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является **мониторинг**.

Мониторинг результативности освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» проводится посредством установления соответствия полученных результатов с целевыми ориентирами, предусмотренными ФГОС ДО на всех этапах дошкольного детства. Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрены.

С целью проведения текущего контроля образовательной деятельности в МБДОУ создана система трехуровневого контроля, включающая:

Вид диагностики		Цель	Ответственные	Сроки
1 уровень	Основная	Освоение ООП ДО МБДОУ №76 «Ветерок»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	1 этап – сентябрь 2 этап (промежуточный) – январь 3 этап – апрель-май
2 уровень	Углубленная	По профилю деятельности, уточнение профиля нарушений	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	По плану работы ППк МБДОУ №76 «Ветерок»
3 уровень	Выборочная	Контроль достоверности результатов диагностики освоения ООП ДО МБДОУ №76 «Ветерок»	Старший воспитатель	По окончании диагностики педагогами групп

ВЫВОД: В МБДОУ №76 «Ветерок» создана оптимальная система текущего контроля образовательной деятельности. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

По результатам педагогической диагностики в 2024 году: отмечается положительная динамика реализации программы по всем образовательным областям. Значительная динамика выявлена по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Проблемное поле – «Речевое развитие».

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В МБДОУ №76 «Ветерок» обучаются 26 детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализована Республиканская программа «Доступная среда»: центральный вход здания оборудован пандусом, покрытым противоскользящим материалом для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья; приведена в соответствие с нормами и требованиями санитарная комната группы №1. Кнопка вызова помощи (вызова работников учреждения) со шрифтом Брайля установлена у входа/въезда в здание и обеспечивает возможность свободного доступа гражданам с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на коляске.

В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп использовался спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов

мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивало лёгкую степень адаптации детей, снимало психологическую напряжённость. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных представителей) и коллектива ОУ. Развивающая предметно – пространственная среда соответствовала требованиям к условиям реализации образовательных программ.

ВЫВОД: *В МБДОУ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Обеспечение доступности качественного образования

В МБДОУ воспитываются обучающиеся из семей различного социального уровня, материального положения и состава семей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	87%
Неполная с матерью	16	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	22%
Два ребенка	61	50%
Три ребенка и более	34	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые ме-

сяцы после зачисления в Детский сад. В течении всего года проводится выявления семей группы «риска».

ВЫВОД: В МБДОУ №76 «Ветерок» образовательные услуги и услуги присмотра и ухода предоставлены в соответствии с п. 2. ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: независимо от пола, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, двигательную активность (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуговые прогулки); оздоровительные мероприятия (организация стола аллергического питания, профилактические прививки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Созданные медико - социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Так, динамический анализ посещаемости МБДОУ №76 «Ветерок» показывает:

	2022	2023	2024
Пропуск 1 ребенком по болезни	0,4	2,1	4,6
Посещаемость	77,6%	79%	64,5%
Индекс здоровья	95,2	78	76
Травматизм детей	0	0	0

В 2024 году прослеживается увеличение пропущенных одним ребенком по болезни, в сравнении с 2023 годом. За истекший период в МБДОУ №76 «Ветерок» травматизма детей и сотрудников – нет. Эта тенденция сохраняется в течение нескольких лет:

ВЫВОД: Анализ полученных результатов работы детского сада подтверждает достаточно высокую результативность и эффективность созданной системы здоровьесбережения. Как положительный момент отмечено: отсутствие травматизма детей; снижение пропуска ребенка по болезни, посещаемость.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

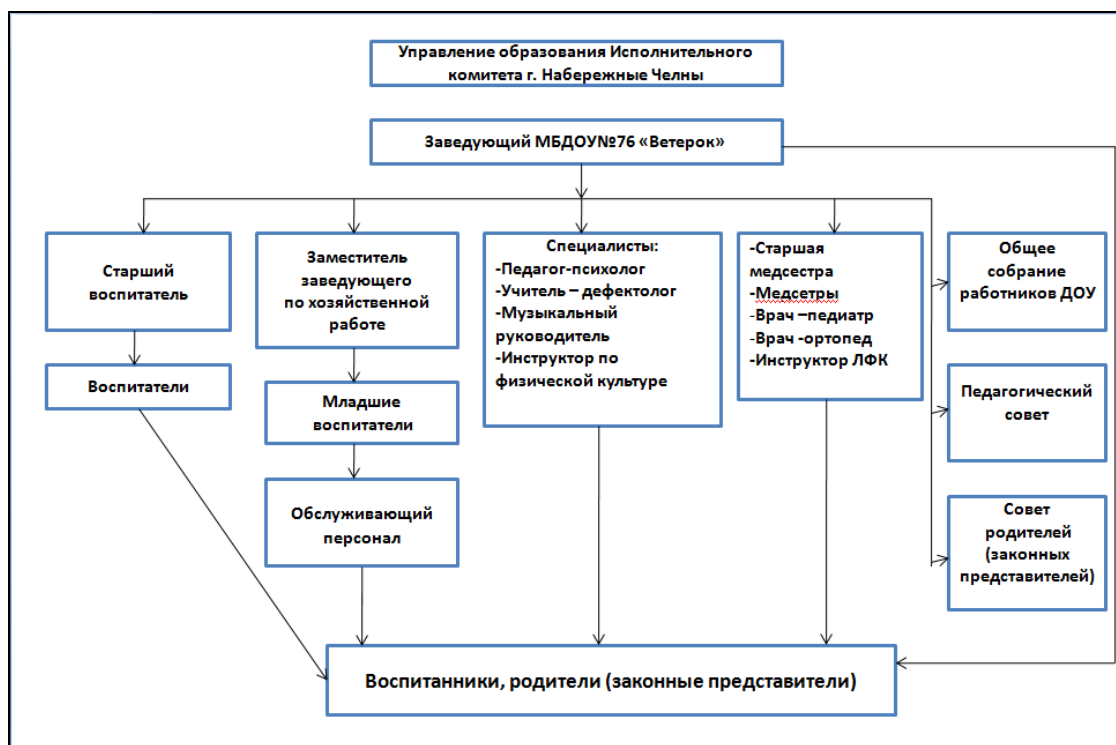
Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.



Детский сад внедрил алгоритм действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Детский сад успешно прошел контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Основные функции управления Образовательной организации осуществляет заведующий МБДОУ с привлечением органов общественного управления.

Инвариантная часть

В МБДОУ в 2024 году продолжается развитие системы электронного документооборота.

В МБДОУ на базе БАРС.Web-Образование внедрена автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» формируются сведения о воспитанниках, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу

Успешно развивается Государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан» (edu.tatar.ru). Система предназначена для автоматизации бизнес-процессов образовательной организации, для учета, ведения сайтов образовательных организаций, формируется личный кабинет педагога

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ, ФСС, контрагентами на базе Такснет и СБИС.

Вся информация, предоставленная в СЭД оформлена в соответствии с положением о защите персональных данных.

Вариативная часть

Выполнение муниципального задания.	100 %
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	да
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	да
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100 %
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	да

В 2024 году продолжается работа в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия при реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Социальные партнеры	количество
Организации науки и образования	3
Образовательные организации	5
Организации дополнительного образования	4
Организации здравоохранения	3
ИТОГО	15

ВЫВОД: 1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. МБДОУ №76 «Ветерок» в достаточной степени использует возможности инфраструктуры для повышения качества образования. Созданная система сетевого взаимодействия обеспечивает потребности обучающихся в расширении социальных контактов и участии в конкурсах.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении функционирует официальный сайт МБДОУ №76 «Ветерок» - https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm, имеется электронная почта: sad76.00@mail.ru. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновляется. Создана электронная база нормативных документов федерального и регионального уровней. Замечаний надзорных органов по ведению сайта нет.

ВЫВОД: В ДОУ обеспечена открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ДОУ.

Анализ информационно-образовательной среды

В МБДОУ №76 «Ветерок» широко используются информационные технологии, с этой целью приобретены и обеспечены ноутбуками рабочие места воспитателей и специалистов, административно-хозяйственного состава

Наименование	Ноутбуки	Персональные компьютеры	Мультимедийный проектор
Приобретено в 2022 г.	0	1	0
Всего в 2022г.	12	8	4
Обеспеченность в % 2022г.	100%	100%	50%
Приобретено в 2023 г.	0	1	0
Всего в 2023г.	12	8	4
Обеспеченность в % 2023г.	100%	100%	50%
Приобретено в 2024 г.	1	0	0
Всего в 2024г.	12	8	4
Обеспеченность в % 2024г.	100%	100%	50%

Проблемное поле:

1. Необходимость дооснащения групп информационными образовательными ресурсами.

Пути решения:

Дальнейшая разработка и реализация проекта Программы развития МБДОУ «Информационно-образовательные технологии в МБДОУ»

Цель: Формирование в ДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- Продолжить создание необходимых методических и дидактических материалов (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- обеспечить условия для создания электронных портфолио педагогов и обучающихся, кейс-технологии и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям, используемыми в работе с детьми;
- обновление аппаратного обеспечения ИОТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	результат
1	Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	2021	выполнено
2	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2021-2022	выполнено
3	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	2021-2022	В стадии реализации
4	Обучение педагогов на тему «Как работать в Zoom».	2021-2022	Проведен цикл семинаров, 80% педа-

			гогов владеют навыками работы в Zoom
5	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: -создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; -создание информационной базы данных и использование ее в образовательном процессе.	2021-2025	Создаются авторские разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада
6	Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей	2021-2022	Разработан тематический план дистанционного обучения по всем возрастным группам
7	Обновление официального сайта МБДОУ	постоянно	Внешняя экспертиза – без замечаний
8	Организация электронного документооборота в МБДОУ	2021 - 2025	ведется
9	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет и мессенджеров	2021 - 2025	Используется WhatsApp, Инстаграм, ВКонтакте

ВЫВОД: В МБДОУ №76 «Ветерок» созданы оптимальные условия для использования ИКТ-технологий в управлении и организации образовательного процесса.

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг получателями образовательных услуг

В МБДОУ №76 «Ветерок» проводится мониторинг изучения мнения родителей об учреждении, что позволяет своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Как родители оценивают детский сад



ВЫВОД: Таким образом положительно высказываются 81% родителей, высказывают пожелания – 8%, формулируют претензии -2%, отрицательно о работе ДОУ никто не высказался.

ВЫВОД: Управление МБДОУ №76 «Ветерок» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления способствуют его стабильному функционированию, повышению рейтинга МБДОУ №76 «Ветерок» в системе дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы МБДОУ № 76 «Ветерок» на конец учебного года

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специаль-

ные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Высокий (Выше нормы)		Средний (Норма)		Низкий (Ниже нормы)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	80	77	23	22	1	1	104	99

Сравнительный анализ показателей качества освоения образовательных областей за 3 года

Уровни	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
Всего детей	122	95	104
Высокий	78 (64%)	65 (68%)	80 (77%)
Средний	44 (36%)	30 (32%)	23 (22%)
Низкий	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В начале и в конце учебного года педагогом - психологом проведена диагностика детей подготовительных групп: оценка формирования ВПФ и психических процессов, сформированности предпосылок учебной деятельности, сформированности мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Результаты психологической диагностики были использованы в консультативной работе с родителями и педагогами.

показатели состояния ВПФ и процес-	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------

сов					уч.г.	
	дети	%	дети	%	дети	%
IV уровень высокий уровень развития	24	80	30	93	22	85
III уровень средний уровень развития	6	20	2	7	4	15
II уровень показатели ниже средних	0	0	0	0	0	0
I уровень низкие показатели	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	30	100	32	100	51	100

ВЫВОД: на конец учебного года была проведена диагностика по сформированности предпосылок к учебной деятельности, где наблюдается стабилизация результатов за два последних учебных года.

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

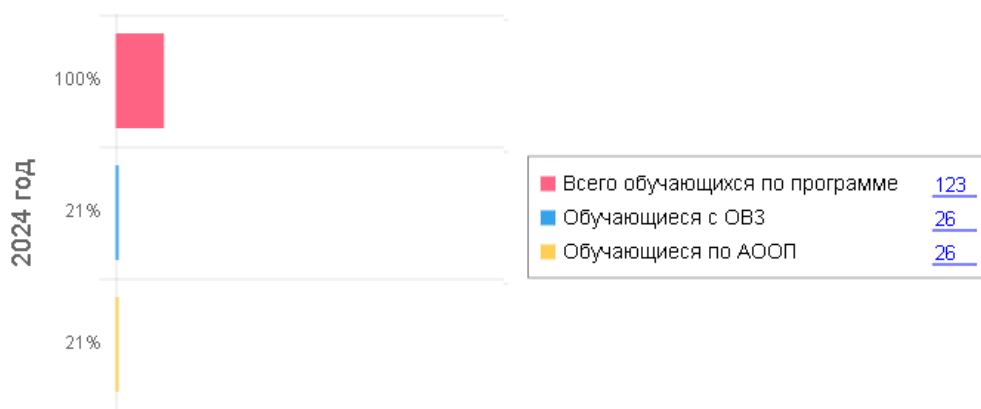
	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	дети	%	дети	%	дети	%
сформирована	32	32	51	100	26	100
не сформирована	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД: мотивационная готовность на конец учебного года – сформирована, в том числе благодаря совместной работе с МБОУ «Средняя школа №58» через: посещение праздничной линейки к началу учебного года, экскурсии в музей татарского быта и Боевой Славы школы №58; спортивное развлечение «Веселые старты» между обучающимися ДОУ №76, ДОУ №68 и СОШ 58; тематическое занятие, проведенное в кабинете 1 класса на тему «Школа».

ВЫВОД: Процентное соотношение уровней освоения образовательной программы соответствует возрастным особенностям развития дошкольников. На момент завершения дошкольного образования все дети достигли планируемых результатов.

Вариативная часть

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 26 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (все они дети ОВЗ и дети-инвалиды), работа осуществлялась в соответствии с АООП для детей с НОДА.



Коррекционно-развивающей работой в течение учебного года охвачены следующие направления: физические качества и навыки (инструкторы по ФК, ЛФК), нервно-

психическое развитие дошкольников (педагог-психолог), познавательное развитие (учитель-дефектолог) и усвоение программного материала (воспитатели групп, узкие специалисты).

Основным направлением в коррекционной работе детского сада является развитие способов реализации двигательной активности в условиях имеющегося дефекта опорно-двигательного аппарата. С этой целью дополнительно проводились занятия лечебной физической культурой. Особое внимание было уделено работе с детьми с ОВЗ (включая детей-инвалидов).

Основным направлением в коррекционной работе детского сада является развитие способов реализации двигательной активности в условиях имеющегося дефекта опорно-двигательного аппарата. С этой целью дополнительно проводились занятия лечебной физической культурой. Особое внимание было уделено работе с детьми с ОВЗ (включая детей-инвалидов).

Результативность коррекционной работы инструктора лечебной физкультуры

Показатели состояния здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей	178	165	136
Из них инвалиды	20	21	26
Выздоровление	6 (3,4%)	4 (2,4)	3 (2,2)
Улучшение	68 (38,2%)	68 (41,2%)	57 (41,9%)
Стабилизация	73 (41%)	65 (39,4%)	51 (37,5%)
Без изменений	31 (17,4%)	28 (17%)	25 (18,4%)
Число детей, закончивших лечение	36	53	31
Среднегодовая нагрузка инструктора ЛФК	37,9	37	35

ВЫВОД: выявлено увеличение показателя «улучшение» (на 2,9%), однако наблюдается незначительное снижение показателя «выздоровления» (на 1%).

Проблема: увеличение детей-инвалидов в сравнении с прошлым годом.

Решение проблемы: планирование и проведение физкультурно-оздоровительной коррекционно-развивающей работы в летний период.

Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с «Положением о кабинете учителя-дефектолога».

В сентябре 2024 г. проведено психолого-педагогическое обследование детей 2-7 лет.

С октября по май с дошкольниками проведены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия на развитие сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи, мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, саморегуляции.

Получены следующие результаты коррекционной работы:

Уровень	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Высокий	9 (47%)	9 (47%)	11 (43%)
Средний	6 (32%)	6 (32%)	10 (38%)
Низкий	4 (21%)	4 (21%)	5 (19%)

ВЫВОД: наблюдается незначительное снижение «высокого» уровня по сравнению с прошлым учебным годом.

Предполагаемая причина: повышение количества детей, имеющих сложную структуру дефекта.

Решение проблемы: продолжить работу по коррекции имеющихся нарушений в ЛОП; в 2024-2025 учебном году внедрять в процесс обучения адаптивные технологии.

С дошкольниками русскоязычных групп проводилась работа по обучению татарскому языку в соответствии с ОП ДОУ.

Обучение детей татарскому языку осуществлялось в индивидуальной работе с дошкольниками, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и взрослого по средствам современных технологий и авторских дидактических игр.

Эффективность проводимых мероприятий можно отследить в сравнительном анализе результатов диагностики уровня усвоения детьми программного материала по татарскому языку за 3 года.

	2021-2022 учебный год Татарский язык (77детей)	2022-2023 учебный год Татарский язык (51детей)	2023-2024 учебный год Татарский язык (45 детей)
Высокий уровень	40 (52%)	27 (52,9%)	24 (53,3%)
Средний уровень	37 (48%)	24 (47,1%)	21 (46,7)
Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

ВЫВОД: наблюдается повышение «высокого» уровня усвоения программного материала по татарскому языку на 0,4%.

С дошкольниками групп с воспитанием и обучением на татарском языке

В Детском саду функционирует 2 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, где воспитываются 24 ребенка, детей татарской национальности – 100%.

Педагоги ДОУ создали языковую среду по обучению детей родному (татарскому) языку, в режиме дня и во время организованной образовательной деятельности педагоги осуществляют полное погружение дошкольников в языковую (татарскую) среду через игровые формы работы. Отмечена одна из эффективных форм работы - детские проекты («В стране сказок Г. Тукая», «Юный мастер», «Моя семья» и др.). Как результат положительной работы участие и победа детей в конкурсах различного уровня: «Родной язык – мое богатство» (участие), «Тукай яши безнең күнелләрдә» (3 место), «Бәхет йолдызы» (1, 2 места), «Звездочки 21 века» (1 место), «Туган тел» (3 место), «Кызыл төлке» (1 место), «Борын-борын заманда» (1 место), «Сәхнә көзгесе» (1 место).

Эффективность педагогического воздействия усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку можно отследить в сравнительном анализе за 3 года.

	2021-2022 учебный год Родной язык (43 ребенка)	2022-2023 учебный год Родной язык (39 детей)	2023-2024 учебный год Родной язык (15 детей)
Высокий уровень	24 (55,8%)	20 (51,3%)	8 (53,3%)
Средний уровень	19 (44,2%)	19 (48,7%)	7 (46,7%)
Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

ВЫВОД: прослеживается положительная динамика уровня усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку на 2,0% в сравнении с прошлым годом. Однако, дети затрудняются содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. Предполагаемая причина: не регулярное общение дошкольников на родном (татарском языке) в режиме дня и дома.

Решение: планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками в летний период; обозначение годовой задачи на 2024-2025 учебный год – развитие речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

Сведения о поступлении детей татарской национальности в татарские классы можно отследить в сравнительном анализе за три года:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Кол-во татарских подготовительных групп	0	2	0
Кол-во выпускников татарской национальности в татарских подготовительных группах	0	29	0
- из них поступили в татарские классы	0	24 (82,8%)	0
Кол-во выпускников татарской национальности в русских подготовительных группах	21	9	12
- из них поступили в татарские классы	14 (66,7%)	6 (66,7%)	8 (66,7%)

ВЫВОД: в этом учебном году выпустилось всего 12 детей татарской национальности: из татарских групп: 0 (0%) детей; из русских подготовительных групп: 8 (66,7%) детей поступили в татарские классы. Наблюдается стабилизация поступления детей татарской национальности русских подготовительных групп в татарские классы.

Анализ психологической готовности к школьному обучению проведен по результатам вос требованности обучающихся в школы:

Школы	86	38	22	39	56	57	58	67	78
Кол-во обучаю-щихся МБДОУ №76	4	2	1	1	1	3	6	1	3

ВЫВОД: На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе, востребованы общеобразова-тельными организациями.

Анализ конкурсов, спортивных мероприятий

Образовательная деятельность МБДОУ №76 «Ветерок» направлена на разностороннее развитие детей до- школьного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги активно вовлекают детей в конкурсное движение, способствуют участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкур-са	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс поделок «Эко-осень - 2024»	Региональный	Амина В., Ислам Г., Амиль Г., Тимур С., Азалия Ш., Асель А., Артур Б., Со-фия Б., Лиза Г., Алмаз А., Рамазан Д.	Дипломы победителей и участников
Конкурс фотографий «Па-па может!»	Всероссийский	Айнур Ш., Булат Н., Данияр Н., Ролан Г.,	Дипломы 1 место
Интеллектуальный кон-курс «РостОК-СуперУм»,	Всероссийский	Самат Р., Самат Р., Аиша Г., Риана Г.	Диплом 1 место

Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Алмаз А., Герман М.	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	Муниципальный	Айнур Ш.,	Диплом участника
Творческий конкурс «Осень в книгах»	Муниципальный	Есения Р.,	Диплом 3 место
Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	Риана Х.	Диплом 1 место
Чемпионат «Юный мастер»	Муниципальный	Карим М.	Диплом 3 место
Городской конкурс рисунков «Тылсымлы калэм»	Муниципальный	Ариана К.	Диплом 1 место
Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Зональный	Рузаль Н.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Пока, лето!»	Всероссийский	Марк Б.	Диплом 1 место
Олимпийский игры для детей с ОВЗ «В спорте все равны»	Муниципальный	Мира Т., Азиза Х., Диляра Ф., Камиль Н.	Диплом 3 место
Вокально-танцевальный конкурс «Звездочки 21 века»	Муниципальный	Хореографический ансамбль «Ветерок»	Диплом 3 место
Конкурс поделок «Елочка, живи!»	Региональный	Карим М., Тимур П., Аделина Г., Амелия С., Мира Т., Азиза Х., Диляра Ф., Камиль Н., Рузаль Н., Ариана К., Айнур Ш., Риана Х., Раина М., Алмаз А., Самат Р., Амина В., Ислам Г., Амиль Г., Тимур С.	Дипломы 1,2,3место и участников
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ «Детская Спартакиада»	Муниципальный	Карим М., Тимур П., Аделина Г., Амелия С.	Диплом 3 место
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский	Хореографический коллектив «Ветерок»	Диплом 3 место
Национальный детский	Республиканский	Эмин Г.	Диплом 1 место

театральный фестиваль «Сэхнэ козгэсе»			
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Чулман тургае»	Республиканский	Азиза Х.	Диплом 2 место
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Бэхет йолдызы»	Республиканский	Рузиль Г.	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Родной язык мое богатство»	Муниципальный	Эмин Г.	Диплом участника
Конкурс национальной культуры «Татар кызы, татар малае»	Муниципальный	Азиза Х.	Диплом участника
Конкурс поделок «Зимняя мастерская»	Региональный	Артур Б., Сафия Б., Азалия Ш., Богдан К., Лиза Г.	Дипломы 3 место
Творческий конкурс «Сказка выросла на грядках»	Муниципальный	Анжелика М.	Диплом 3 место
Конкурс художественного слова «Яз кояшы»	Муниципальный	Тагир М.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Муса Джалиль, жизнь, как песня»	Региональный	Аслан К.	Диплом 3 место
Конкурс народного творчества	Республиканский	Алина С.	Диплом 1 место
Конкурс «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Музы Джалиля	Республиканский	Вероника М.	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	Республиканский	Вероника П., Анжелика М., Егор М.	Дипломы 2,3 места
Конкурс рисунков «Мой любимый дом»	Республиканский	Ролан Г., Рамзан Г., Рузиль Г.	Диплом участника

Сравнительный анализ участия в конкурсах за 3 года

Кол-во конкурсов/ результативность	2022 г.	2023 г.	2024г.
Городские	14/12	15/13	24/21
Региональные	91/90	92/90	58/57
Всероссийские	38/38	40/38	10/10

Анализ данных подготовки и участия детей в конкурсах показывает: расширилась география конкурсов, дети приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах, также велико участие в конкурсах, курируемых Информационно-методический центр г.Набережные Челны, участие детей в конкурсах, организованных и проводимых социальными партнерами МБДОУ: библиотеками города Набережные Челны, ДЮЦ 14 г. Набережные Челны, отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах.

ВЫВОД: В конкурсное движение вовлечено значительное число участников (обучающихся и их родителей), что свидетельствует о тесном сотрудничестве МБДОУ и семьи по обеспечению разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Снизилось результативность участия обучающихся в конкурсах, в следствии увеличения групп для детей ясельного и младшего возраста.

Оценка кадрового обеспечения

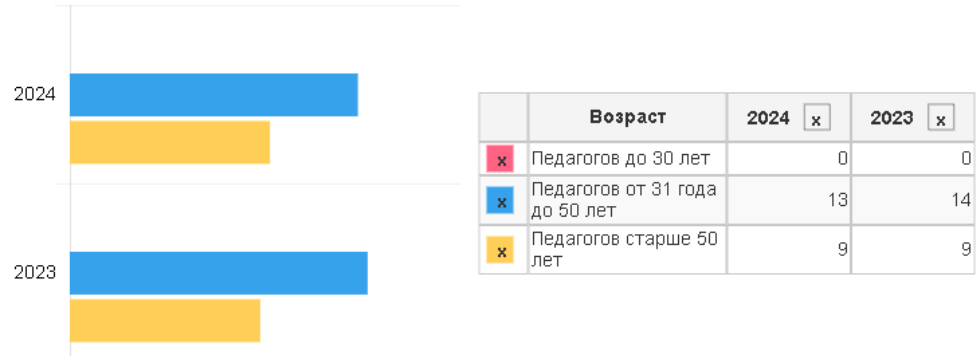
С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц, Детский сад проанализировал уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Концептуальные идеи, заложенные Программой развития МБДОУ №76 «Ветерок», требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ №76 «Ветерок» проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Качественный и количественный состав персонала

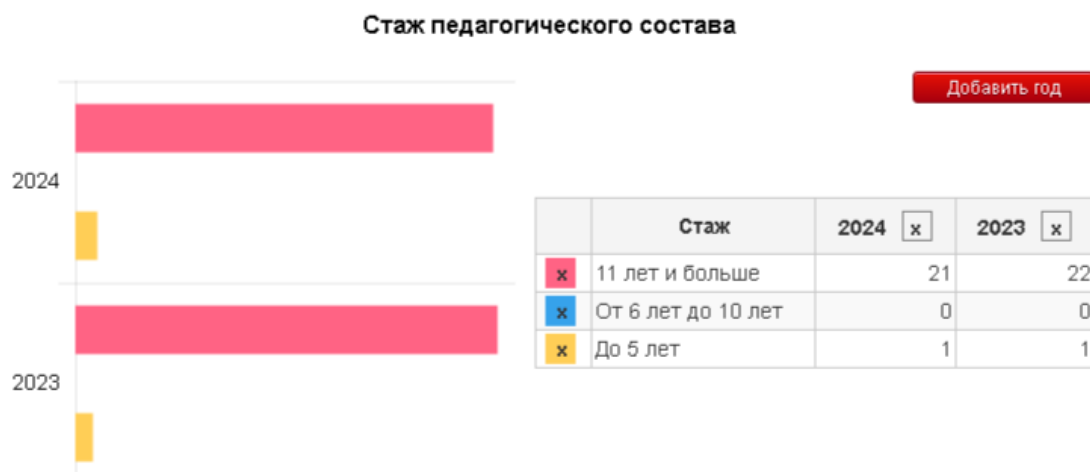
В 2024 году МБДОУ №76 «Ветерок» укомплектован полностью, вакансий нет. Большая часть педагогического коллектива (59%) имеют возраст от 31 года до 50 лет, что в сравнении с 2023 годом ниже на 2%.

Возраст педагогического состава



Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы от 25 и выше.

Категория	Педагогический стаж работы				
	1-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий					1
Старший воспитатель					1
Воспитатели	1	1	2	4	8
Воспитатель(по обучению детей татарскому языку)					1
Педагог-психолог			1		
Музыкальный руководитель					1
Учитель-дефектолог			2		



Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 11 лет и выше, что на 2% ниже в сравнении с 2023 годом.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

При этом, соотношение «педагогический работник/обучающийся» в МБДОУ в 2024 году составляет:

Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в МБДОУ №76 «ВЕТЕРОК»	2022	2023	2024
Дети	162	135	122
Педагоги	25	24	22
Соотношение	6:1	6:1	5:1

ВЫВОД: Соотношение «педагогический работник/обучающийся» 5:1 в полной мере соответствует требованиям качества образования и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Администрацией МБДОУ в 2024 году, созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам развития профессиональных компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе с РАС) на базе ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Набережные Челны (3 педагога).

Курсовая подготовка осуществлена на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» и Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Предусмотрено проведение курсов в дистанционном формате. В рамках курсов предусмотрены темы: по оказанию первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях и по обучению детей с ОВЗ.

Уровень	Название	Кол-во
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	7

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	1
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Современные технологии развития профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	1
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	1
Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	1
Вебинары портала «Просвещение»		15

8 педагогов успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации: 6 педагогов на высшую квалификационную категорию; 2 педагога – первую.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

ВЫВОД: *Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям, законодательству РФ, профессиональным стандартам по занимаемой должности.*

В 2024 году педагоги МБДОУ №76 «Ветерок» приняли участие в конкурсах различного уровня: всероссийского, городского, районного.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»	Зональный	Загирова Г.Г.	Диплом участника
Конкурс разработок «Здоровьесберегающая среда для детей с ОВЗ в ДОУ»	Республиканский	Куклина Г.Р., Плеханова Е.С.	Диплом 3 место
«Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»	Республиканский	Плеханова Е.С., Бикбулатова Д.Х., Мингазутдинова Ф.А.	Дипломы 1 место, участия

«Воспитатель года - 2024»	Муниципальный	Мингазутдинова Ф.А.	Диплом «Верность профессии»
Конкурс «Я говорю и работаю на татарском языке» участие	Муниципальный	Плеханова Е.С.	Диплом участника
Профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп - 2024»	Всероссийский	Загуменнова Е.Н., Бикбулатова Д.Х.	Дипломы 1 место
Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный	Вазыкова А.Р., Мухамеидинова А.И.	Дипломы 1 место
Конкурс РППС «Патриотическая страничка»	Всероссийский	Сайранова А.Ф.	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Педагогический опыт»	Всероссийский	Закирова И.И.	Диплом 2 место
Педагогический конкурс «Планта будущего»	Всероссийский	Зарипова И.Р,	Диплом 1 Диплом 2 места
Фестиваль художественного творчества «Таланты вокруг нас»	Муниципальный	Плеханова Е.С.	Диплом 3 место
Фестиваль-смотр «Таланты молодых педагогов ДОУ»	Муниципальный	Сайранова А.Ф.	Диплом 1 место

Участие в профессиональных и конкурсах:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Городские	26 (100%)	26 (100%)	10 (43%)
Региональные	15 (57,6)	16 (61,5)	15 (65%)
Всероссийские	16 (61,5%)	15 (57,7%)	14 (61%)
АКТИВНОСТЬ	26 педагогов (100%)	26 педагогов (100%)	23 педагога (100%)

ВЫВОД: Педагоги МБДОУ №76 «Ветерок» активно участвуют и конкурсах различной направленности, демонстрируя стабильно высокие результаты.

ВЫВОД: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №76 «Ветерок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспер-

тизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Развитие кадрового потенциала

В МБДОУ №76 «Ветерок» огромный пласт работы уделяется развитию кадрового потенциала.

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности.

2022 год	2023 год	2024 год
100 %	100 %	100 %

Педагоги, помимо курсового обучения, активно используют в своем самообразовании следующие формы повышения квалификации различного уровня (городского, районного): семинары, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы.

Педагоги **обобщают и распространяют свой опыт работы.**

По уровню обобщения и распространения педагогического опыта - районный, городской и Всероссийский.

Формы обобщения:

- Публикация в сборниках, в т.ч., электронных, выступления на Всероссийских конференциях, всероссийских, городских семинарах, проведение мастер-классов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межрегиональном съезде активистов МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКО-ШКОЛЫ / ЗЕЛЕНый ФЛАГ»;

- в работе региональных семинарах-практикумах «Особенности организации образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»;

- работе городского семинара-практикума «Профессиональная культура старшего воспитателя и личностно-ориентированный подход в управлении»;

- в работе городского семинара-практикума «Речевое развитие детей раннего возраста,

том числе детей с ОВЗ, в различных видах деятельности».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

ВЫВОД: В МБДОУ №76 «Ветерок» разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности. Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников, прошли повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе 100% по вопросам ФГОС ДО, обучение по программам «Оказание первой помощи» и «Сопровождение детей с ОВЗ».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Инвариантная часть

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Вариативная часть

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	75
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

ВЫВОД: Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ подключен к сети Интернет. Широко используется интернет-ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Активно используется электронная почта, мессенджеры. ИКТ-технологии, используемые в ДОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о военных профессиях»; картины для рассматривания, плакаты;

ВЫВОД: *Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является до- статочным для осуществления образовательного процесса.*

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Инвариативная часть

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вариативная часть

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительное направление работы в саду - функционирует спортивный зал, зал лечебной физической культуры; на территории МБДОУ оборудован спортивный комплекс для детей старшего возраста.

Коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (проектор (3 штуки), экран (3 штуки), ноутбук (во всех группах), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Групповые ячейки, оборудованных зонами активности (учебная, игровая, индивидуальной работы, уголок уединения, книжный уголок, уголок творчества (ИЗО, музыкальный), уголок трудовой и экспериментальной деятельности, уголок познавательного развития, школьный уголок, уголок двигательной активности, театральный уголок).

Художественно-эстетическое направление работы: проходит в музыкальном зале, в кабинете дополнительного образования «Изонить».

Библиотечно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература и пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Групповые помещения, каждая группа площадью 46,7-47,8 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, все группы имеют отдельные спальни.

Так же функционируют и используются по назначению помещения:

- кабинет коррекционной педагогики;
- музыкальный, физкультурный залы;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет татарского языка;
- медицинский блок;
- лечебный блок (массажный кабинет, кабинеты врача и физиолечения, парофинокухня,)
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по ХР, делопроизводителя;
- пищеблок;
- прачечная;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- индивидуальный тепловой пункт;
- оборудованные детские прогулочные площадки.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт в группах, пищеблоке, коридоров первого и второго этажей. Были покрашены все двери групп. Провели косметический ремонт кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были обновлены песочницы на 3 прогулочных участках, отремонтирован и покрашен пол на 6 прогулочных верандах; покрашены все уличные малые формы на территории и на прогулочных участках ДОУ.

На территории Детского сада создана мини-лаборатория «Экошкола», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями. Совместно с родителями оформлен мини-музей татарского быта и музей «Боевой Славы».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности, в каждой группе есть уголок «Мой родной край Татарстан»/«Туган жирем Татарстан». Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, Республики Татарстан, города Набережные Челны. По направлению работы по патриотическому воспитанию было закуплено оформление для уголка «Мы помним, мы гордимся», для музыкального зала: растяжки, баннер «Помним! Гордимся!». В холлах коридора на стенах оформлена «Аллея славы» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. Сотрудники Детского сада оформили тематический уголок в актовом зале. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности: ежегодно пополняется мини-музей «Ижба татарского быта». Педагогами и родителями к 23 февраля ежегодно создается мини-музей «Боевой славы». В холле Детского сада ежегодно оформляется уголок Памяти, посвященный Дню Победы.

На территории учреждения реализована Республиканская программа «Доступная среда»: центральный вход здания оборудован пандусом, покрытым противоскользящим материалом для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья; приведена в соответствие с нормами и требованиями санитарная комната группы №8. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Установлены таблички со шрифтом Брайля у входа/въезда в здание.

Групповые помещения МБДОУ (всего 11 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр».

В коридорах, холлах и фойе оборудованы тематические зоны: Экологическая, Безопасности, Патриотические – «Наши Челны».

Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Во всех

группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Участок детского сада озеленен. Ежегодно весной сотрудниками и родителями высаживаются цветы. Проводится ландшафтный дизайн: создаются клумбы, производится обрезка кустарников. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы.

В каждой группе есть ноутбук, магнитофон, однако, необходимы стационарные интерактивные средства обучения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В детском саду уделяется большое внимание безопасному пребыванию детей; систематически отслеживается: состояние мебели, соответствие её ростовым показателям. освещенность групповых комнат и кабинетов санитарное состояние всех помещений МБДОУ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок. Продолжительность и количество занятий соответствует требованиям СанПиН.

МБДОУ оснащено кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, имеется система пожарного оповещения. Введено видеонаблюдение, информация с которых идет на экран и записывается в файл.

Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года

Расходование бюджетных средств в рублях:

№	Объект финансирования	Сумма, руб.		
		2022	2023	2024
1	Реализация муниципального задания	32978813,35	32697183,33	36588293,92
1.1	в т.ч. заработная плата	23966476,32	25825217,60	31689946,6
1.2	в т.ч.расходы на закупку товаров и услуг	8090567,34	6080708,54	4143077,32
1.3	в т.ч.иные платежи	921769,60	791257,19	755270
2	Платные услуги	628289,01	838435,20	876350,99

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы МБДОУ №76 «Ветерок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО).

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующего законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям действующего законодательства в области образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт

наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуги услуги ухода и присмотра.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме, в оперативном режиме внесены коррективы по части организации дистанционного обучения.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		123 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (100%)
с высшей категорией		13 (59%)
первой категорией		9 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

ческих работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности МБДОУ № 76 «Ветерок» в 2024 году позволяет сделать вывод: МБДОУ № 76 «Ветерок» за 2024г. в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

Наиболее существенными достижениями МБДОУ являются:

- МБДОУ №76 «Ветерок» реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) с учетом ФОП ДО.
- Работа с детьми по реализации ОП ДО спланирована с учетом ФОП ДО, в работу включены родители воспитанников.
- Продолжена работа по формированию у обучающихся профессиональных компетенций в рамках проектов «Мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников) в соответствии с возрастом.
- Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится согласно плана работы ДОУ.
- Выстроена работа по реализации рабочей программы воспитания как обязательного структурного элемента ОП ДО.
- Проводится изучение мнения родителей, анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг;
- Разработанные и реализуемые программы дополнительных образовательных услуг в полной мере устраивают потенциальных потребителей.
- Материально-техническая база соответствует требованиям для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Учебно-методическое обеспечение детского сада пополняется на достаточном уровне.
- Составлен и реализован план методической работы на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО.
- Проведен, с кратностью два раза в год, мониторинг материально-технического обеспечения образовательной деятельности в детском саду согласно письму Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03, с целью контроля соответствия РППС ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Продолжена реализация Стратегия комплексной безопасности согласно Указу Президента от 17.05.2023 № 358).
- Реализуется план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах.
- Введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.
- Реализовывался план исторического просвещения дошкольников и их родителей.
- Педагогом-психологом оказывалась адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции.
- Реализовался план мероприятий, приуроченных к Году семьи, проект «Осознанное родительство».
- Продолжается совершенствование модели психолого-педагогической системы, обеспечивающей вариативность дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей: улучшилось качество подготовки детей к районным, городским и Всероссийским конкурсам и соревнованиям.

- Дети-выпускники востребованы образовательными организациями района, в т.ч., школами с повышенной нагрузкой.

- Ведется отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения выпускников детского сада (соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО); установлено тесное сетевое взаимодействие с ПМПК;

- Освоены задачи, поставленные для решения в 2024 году по внедрению новых технологий согласно Программе развития МБДОУ №76 «Ветерок» на 2021-2025 г.г.

- Созданы мини-музеи, выставки.

- Команда педагогов стали победителями конкурсов различного уровня.

Проблемное поле:

1. Сохранение контингента обучающихся за счет повышения качества физкультурно-оздоровительной работы, речевого развития детей младшего и среднего возраста.

2. Создание и использование педагогами ДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.

3. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

Перспективы и планы развития

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Поиск инновационных методов и приемов к работе с дошкольниками по формированию патриотизма и гражданственности.

Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся мотивацию к активному личному участию в образовательном процессе.

Продолжить комплектование РППС ДОУ оборудованием в соответствии с возрастными особенностями развития дошкольников.

Способствовать улучшению материально-технической обеспечения ДОУ.

Реализация запланированных проектов Программы развития на 2022-2025 г.г.

Обновление нормативной документации МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2025 году.

Дальнейшее развитие системы профессионального взаимодействия педагогов ДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ДОУ.

Укрепление материально-технической базы.

Приоритетные задачи на 2025 г.

Повышение профессиональных компетенций педагогов в области развития речи дошкольников.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками.

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках проектов «Мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников) в соответствии с возрастом.

Разработать и реализовать план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

На 2025 г. структурные преобразования в учреждении не предусмотрены.

Управленческие решения по результатам самообследования:

Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы:

– выявление и распространение опыта работы педагогов, демонстрирующих высокие показатели воспитательно-образовательной деятельности;

–расширение географии сетевого взаимодействия;
–формирование запроса на курсы повышения квалификации работников МБДОУ;
–определение и разработка актуальных методических проблем;
организация внутрифирменного обучения педагогов, в т.ч., с использованием возможностей сети Интернет.

Заведующий МБДОУ №76 «Ветерок»



Т.В. Мартьянова

Прочитано, прочтено
48/сорок восемь

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №76 «Ветерок»


Т. В. Мартынова